

平成23年度 24年度  
金融教育の取組



上越市立直江津小学校

金融教育の目標

\*金融教育は、お金や金融の様々なはたらきを理解し、それらを通じて自分の暮らしや社会について深く考え、自分の生き方や価値観を磨きながら、より豊かな生活やよりよい社会づくりに向けて、主体的に行動できる態度を養う教育である。

「金融教育プログラム」より

直江津小学校の研究主題

ものや金銭の価値に気付き、  
よりよく生きようとする  
子どもの育成

主題設定の理由

- ①「生きる力」を育むため
- ②子どもの実態から  
自分の生活を支えている人・もの・金銭とのかかわりやその価値に気付かない子どもが多い
- ③教育活動の特色（地域とのかかわり）から



ものや金銭の価値に気付き、よりよく生きようとする子どもの育成

研究主題

ものや金銭の価値に気付き、よりよく生きようとする子どもの育成

研究主題を具現させるために

- ①自分の生活を支えている人・もの・金銭とのかかわりを見つめ直し、その価値に気付く。  
【価値への気付き】

研究主題

ものや金銭の価値に気付き、よりよく生きようとする子どもの育成

研究主題を具現させるために

- ②気付いた価値を自分の生活の中でどのように生かしていけばよいかを考え、自分や他者に進んで働きかける。  
【実践力】



**授業実践** 3年道徳「物や金銭を大切に」


ものや金銭の価値、これらに寄せる人々の思いを知る

ねらい  
物や金銭には人々の思いや願いが込められており、感謝の気持ちを持ち、大切にしなければいけないことに気付く。

おじいさんから買ってもらった大切な目覚まし時計を壊してしまった。

修理しますか？

買い替えますか？




**授業実践** 3年道徳「物や金銭を大切に」

ものや金銭の価値、これらに寄せる人々の思いを知る

2000円を貯めるのは大変だから、買う

おじいさんの思いがあるから修理する

物や金銭には家族の思いや願いが込められていることに気づき、大切にしていこうとする気持ちを高めた



**授業実践** 2年夕なり活動（生活科）  
「おいしいよ ぎずなっ子農園のお野菜さん」

進んで自分の役割を果たす


ねらい  
お客さんに野菜を喜んで買ってもらうための販売の工夫について班ごとに話し合い、「とっておきの工夫」を決める。

チラシを作って配る

お料理のレシピを紹介する

看板を作る

大きな声をかける



**授業実践** 2年夕なり活動（生活科）  
「おいしいよ ぎずなっ子農園のお野菜さん」

進んで自分の役割を果たす

自分の役割を果たしながら、野菜の販売を行った



**授業実践** 6年夕なり活動（総合的な学習の時間）  
「盛り上げよう！ 中央商店街 part1」

社会をよりよくするために働きかける


ねらい  
一人一人が考えたメニュープランを紹介し合い、グループで検討することを通して、商品化に向けてより良いものになるように考える。

直江津オリジナル「サメカツ」を使ったパンメニューを考えよう！

味付け

ネーミング

使用食材

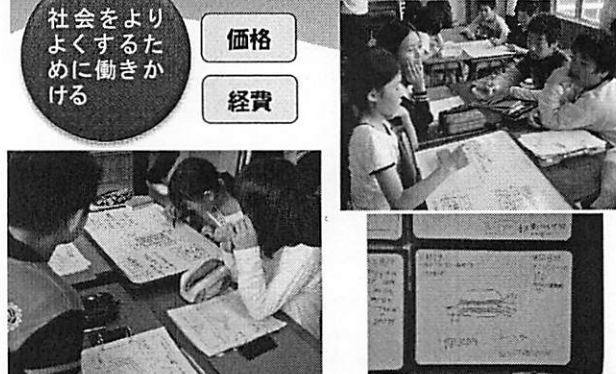


**授業実践** 6年夕なり活動（総合的な学習の時間）  
「盛り上げよう！ 中央商店街 part1」

社会をよりよくするために働きかける

価格

経費



**授業実践** 6年汐なり活動（総合的な学習の時間）  
「盛り上げよう！  
中央商店街 part1」

社会をよりよくするために働きかける

サメカツの衣には、風味のよい「膏のい」を使用

パン生地には、直江津海岸にちなんで「くるみ」が入っている



味付けは、海をイメージして「塩ダレ」

**授業実践** 6年汐なり活動（総合的な学習の時間）  
「盛り上げよう！  
中央商店街 part1」

社会をよりよくするために働きかける



子どもたちの考えたメニューが商品化され、地域の活性化に役立てられた。

**家庭や地域との連携**

**授業参観、学級懇談会**



**家庭や地域との連携**

**講演会** 「賢く自立した子どもを育てるために  
～金融教育から考える」



金融広報アドバイザー  
武田 昇 様

**家庭や地域との連携**

**座談会** 平成24年11月17日 金融教育研究  
発表会

**低学年部テーマ** 「勤労の大切さに気づき、実践する」子どもを育てるには

**中学年部テーマ** 「ものや金銭・資源を大切にする」子どもを育てるには

**高学年部テーマ** 「地域の伝統・文化を大切にしようとする」子どもを育てるには

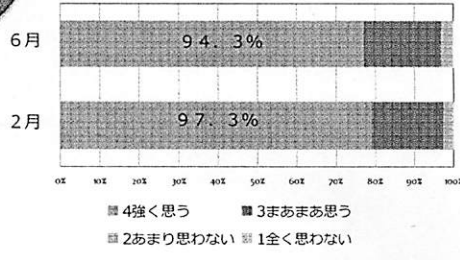


**成果と課題**

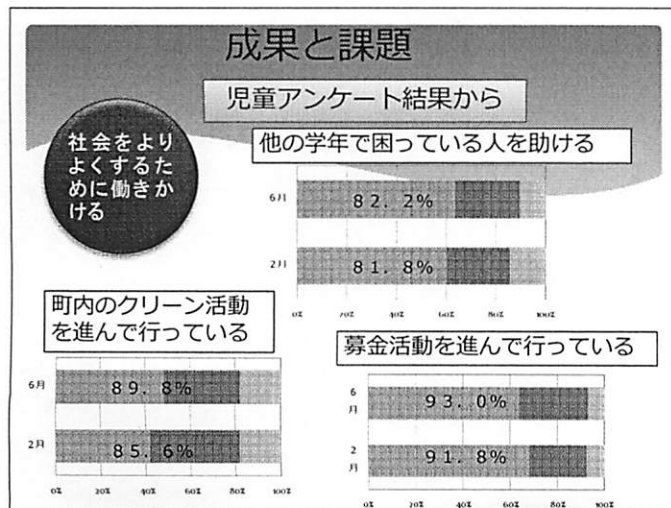
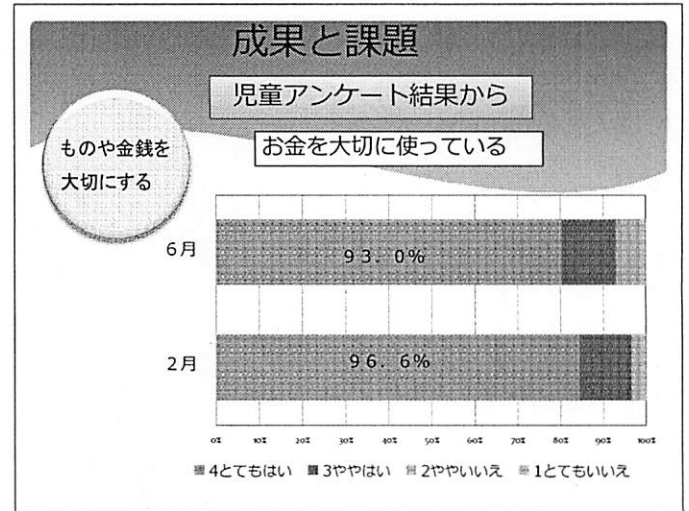
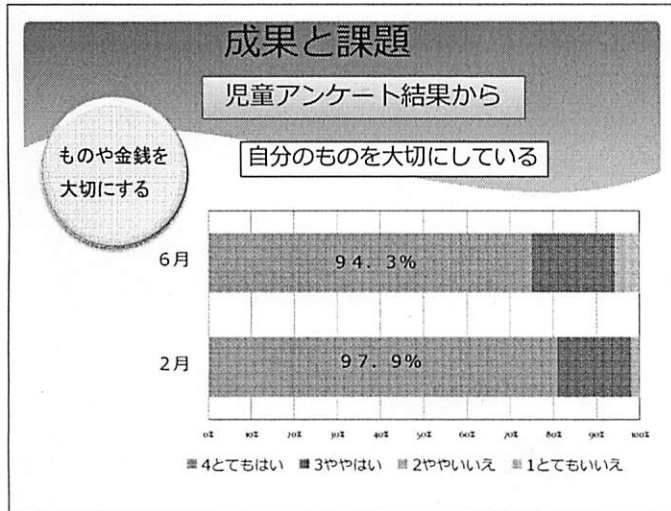
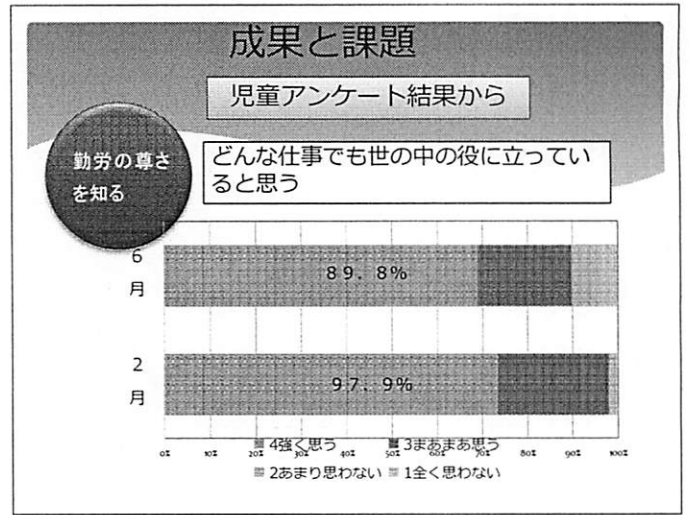
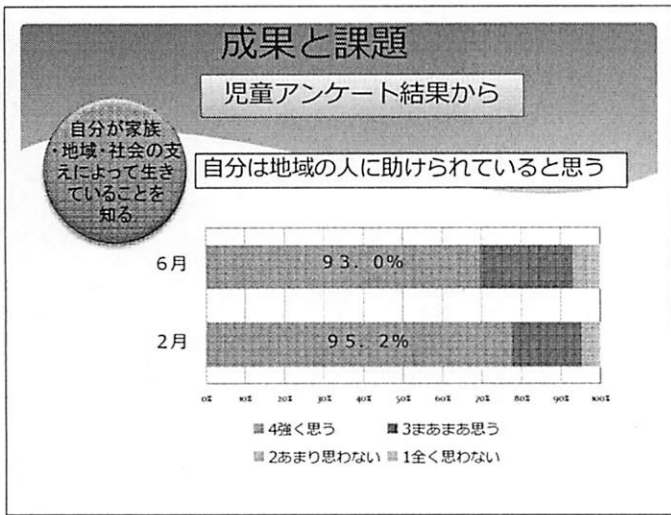
自分が家族・地域・社会の支えによって生きていることを知る

児童アンケート結果から

自分は友達に助けられていると思う



時期	4強く思う	3まあまあ思う	2あまり思わない	1全く思わない
6月	94.3%			
2月	97.3%			



### 成果と課題

成果

- \* 6つの資質・能力の設定により、金融教育で目指す内容が明確になり、全職員が同じ方向で金融教育を進めることができた。
- \* 「年間カリキュラム」、「単元・題材一覧表」を作成したことにより、各教科、道徳、その他の教育活動との関連を意識しながら実践を進めることができた。
- \* 地域や保護者と連携した新しい形の発表会ができた。

## 成果と課題

### 課題

\* 家庭の協力を得るために、保護者の意識を高められるような連携の方法の工夫を図る。

\* 日常の教育活動の中で、金融教育を継続して行っていく。

## 金融教育の取組



上越市立直江津小学校