

## 金融(金銭)教育研究校委嘱一覧

学校名	委嘱期間	研究テーマ
小木小学校 (佐渡郡小木町)	51/5～52/4	生産労働を通して金銭の価値に気づかせ、お金や物を大切に使うという気を起こさせるにはどうしたらよいか
明神小学校 (北魚沼郡堀之内町)	52/11～53/10	勤労の尊さを理解させるとともに、物やお金を大切に、真の人間の幸福を追求する態度を育てるにはどうしたらよいか
菰神小学校 (南魚沼郡大和町)	53/11～54/10	お金や物を大切に、進んで働く子供を育てるにはどうしたらよいか
斐太南小学校 (新井市)	55/4～56/3	物やお金を大切にすることの育成をめざして金銭教育を効果的に進めるための教育課程の編成と実施
大和小学校 (北蒲原郡安田町)	56/4～58/3	勤労を尊び、物やお金を大切にしようとする心情や態度を養うにはどうしたらよいか
米山中学校 (柏崎市)	57/4～59/3	物やお金を大切にすることの育成をめざして
旭小学校 (中頸城郡吉川町)	58/4～60/3	勤労の尊さを体得させ、物やお金を大切に、上手に使うようにさせるにはどうしたらよいか
戸石小学校 (白根市)	59/4～61/3	「ものを大切にすること」ものやお金を大切に勤労を尊び社会に奉仕するなど人の心を思いやる豊かな心情を育てる
須頃小学校 (三条市)	60/4～62/3	物やお金の大切さを知り、進んで生かす子をめざして
味方中学校 (西蒲原郡味方村)	61/4～63/3	より高い人格の形成をめざす生徒の育成
下保倉小学校 (東頸城郡浦川原村)	62/4～1/3	勤労の尊さを体得させ、物やお金を大切に上手に活用できる子供の育成
堀越小学校 (北蒲原郡水原町)	63/4～2/3	物やお金の大切さを学ぶことを通して、思いやりの心や節度のある子を育成する
大淵小学校 (新潟市)	1/4～3/3	お金や物を大切に、進んで活動できる子供の育成
須原小学校 (北魚沼郡守門村)	2/4～4/3	物やお金を大切に、思いやりのある豊かな心をもつ子の育成
北西海小学校 (糸魚川市)	3/4～5/3	物やお金を大切にすること 心豊かな児童の育成
鼓岡小学校 (北蒲原郡黒川村)	4/4～6/3	物やお金の大切さを学び心優しい児童を育てるにはどうしたらよいか
橘小学校 (中魚沼郡川西町)	5/4～7/3	体験を通して物の価値に気づく子供の育成
妙高北小学校 (中頸城郡妙高高原町)	7/4～9/3	物やお金の大切さに気づき、これを生かして使うことのできる子供の育成
塩野町小学校 (岩船郡朝日村)	8/4～10/3	豊かな心を育てる ～人や物を大切にできる子供の育成
下黒川小学校 (中頸城郡柿崎町)	9/4～11/3	物やお金を大切に、思いやりの心を高める子供の育成
菰神小学校 (南魚沼郡大和町)	10/4～12/3	見つめようわたしたちの生活 人・もの・心を大切に豊かに生きる子供の育成
下条小学校 (東蒲原郡三川村)	11/4～13/3	人や物を大切にすることの育成、進んで生活に生かそうとする子供の育成

学校名	委嘱期間	研究テーマ
新潟中央幼稚園（新潟市）	12/4～14/3	幼稚園における生活の中での 金銭教育活動の援助の在り方について
上雲寺小学校（上越市）	13/4～15/3	地域の自然や人とのかかわりを通して、ものの価値に気付く子供の育成
堤岡中学校（長岡市）	14/4～16/3	人やものを大切にすることの心身の育成 ～確かな知識をベースに、かしこい消費者になるために
豊浦中学校（新発田市）	14/4～16/3	言葉と心のキャッチボール ～豊かな生活を送ることのできる生徒の育成
松ヶ崎中学校（佐渡郡畑野町）	14/4～16/3	人やものを大切にすることと実践力の育成
新潟向陽高等学校（中蒲原郡亀田町）	16/4～18/3	賢い消費者になろう
長岡商業高等学校（長岡市）	16/4～18/3	1年生：ビジネスにおける金融や銀行に関する知識を習得させる 2年生：株式会社の資本および起業時における金融を考えさせる 3年生：消費者としての金融のあり方を考えさせる
粟生津小学校（西蒲原郡吉田町）	16/4～18/3	確かな金銭感覚を身につけ、人やものを大切にすることの児童の育成 ～「もったいない」が自然に言える生活感覚の育成を目指して
新発田商業高等学校（新発田市）	17/4～19/3	金融教育を通して、生徒が社会の仕組みや経済の働きを正しく理解し、自ら進路選択・将来設計が行えるよう、総合的でバランスのとれた基本的資質を育成する。
柏崎総合高等学校（柏崎市）	17/4～19/3	・経済・金融の仕組みや機能を理解させる。 ・金融商品・サービスの内容及び金融商品の保護に関する諸制度について学び、金融トラブルから身を守り、社会の中で健全に生き、自分の生活に合った確かな選択を行なっていく力を身につける
燕西幼稚園（燕市）	17/4～19/3	人や物を大切に、思いやりのある子どもを目指して ～何ができるかな（廃品を利用して） ～ありがとうって気持ちいいね（感謝の気持ちがある子どもに）
三条商業高等学校（三条市）	18/4～20/3	・F P 技能士検定3級合格を目指して学習をすすめるとともに、実務者として基本的な金融知識と技術を身につける。また、講座選択者自身が人生の目的実現のためにパーソナルファイナンス教育を進める。 ・物やお金を大切にすることを通じて正しい金銭感覚を養う。 ・経済・金融の仕組みや機能を理解すること。 ・キャリア教育の一環として位置付け、進路指導に生かす。
新潟商業高等学校（新潟市）	18/4～20/3	金融教育を通して、生徒に日常生活での金融の基礎的な知識や賢い消費者としての知識を身につけさせ、総合的でバランスのとれた基本的資質を育成する。
上越教育大学附属中学校（上越市）	18/4～20/3	・様々な追究活動や調査活動、体験活動、意見交換などを通して、金融や経済などにかかわる今日的な課題と自分とのかかわりに気づき、あらゆる経済活動において、よりよい消費者・市民として主体的に判断し、意思決定しようとする意欲や態度をはぐくむ。 ・身近な地域を素材に地域経済に目を向け、自分の消費活動を振り返り、賢い消費者としての在り方を構築したり、地域を経済という視点で見つめ直したりしながら、地域経済を担う一員としての自覚を高める。 ・多様な追究活動や調査活動、体験活動などを通して、正しい金銭感覚や経済に関する知識を実社会で活用できる能力と資質を養う。
塩沢商工高等学校（南魚沼市）	19/4～21/3	・「金融教育」を通して金融経済の仕組みについて学習する。 ・消費者教育の視点から、金融トラブルから身を守る賢い消費者として様々な知識を身に付ける。
南中学校（十日町市）	19/4～21/3	人やもの、時間を大切にすることの心身の育成 ～「金融教育で目指すもの」・・・学校・家庭・地域との連携の中で、「資源の無駄遣いに視点をあて、自立した社会の形成者としての人間形成に向かう」
糸魚川小学校（糸魚川市）	19/4～21/3	ものやお金を大切にすることの児童の育成 ～金銭教育にかかわる学習を通して、ものやお金を大切にすることの心や態度をはぐくむ ～体験活動を通して、勤労の尊さや価値に気付かせ進んで働く態度や感謝の心をはぐくむ。
長岡大手高等学校（長岡市）	20/4～22/3	地域・環境とのつながりに配慮した消費者教育の実践 ～持続可能な社会を意識した消費生活をめざして
糸魚川中学校（糸魚川市）	20/4～22/3	経済感覚を磨きながら、よりよい生き方の実現に向けて考え、工夫し、努力する生徒 ～見聞・体験・発信を通して、自分と自分を取り巻く環境の現在未来を創造しよう

学校名	委嘱期間	研究テーマ
女川小学校（岩船郡関川村）	20/4～22/3	人やものを大切にする心の育成 ～ものやお金の大切さを学ぶことを通して、思いやりの心をもった子どもを育成する ～体験活動を通してお金やものの大切さに気づかせ、そのことを生活の中に生かせる子どもを育成する。
村上桜ヶ丘高等学校（村上市）	21/4～23/3	消費者として必要な知識や意思決定力を身につけさせ、金融トラブルの未然防止や事後対応力の育成を図る。
山本中学校（長岡市）	21/4～23/3	・自分たちの生活に関わる「金融」のしくみとはたらきについて知ろう。 ・知識と生活とを結びつけ、生き方や価値観を磨きながら、より豊かな生活やより良い社会づくりに向けて主体的に行動し、自立した生活を営むことのできる力を育む。
紫竹山小学校（新潟市）	21/4～23/3	自他に問いかけ、自分を見つめ見直す子ども ～ものやお金の使い方についてこれまでの自分を振り返り、ものやお金を大切にし、正しく活用していけるようにする
十日町総合高等学校（十日町市）	22/4～24/3	金融教育を通じて、高校生のライフスタイルと健全な金銭感覚の正しい在り方を考えさせ、消費者力の向上を図る。
佐和田中学校（佐渡市）	22/4～24/3	確かな金銭感覚を身に付け「今」と「未来」を豊かに生きようとする生徒の育成 ～社会的自立に向けて「生き方指導」としてのキャリア教育の充実を目指して
富曽亀小学校（長岡市）	22/4～24/3	豊かな心を育てる ～ものやお金を大切にする児童の育成
長岡高等学校（長岡市）	23/4～25/3	生徒が自らの進路実現に向けて、各教科の教授内容を生かした授業展開により、主体的に判断し決定する力を育成する。 1. 地歴・公民科…現代社会における産業形態や雇用形態の変化を認識し、グローバル化社会において求められている能力や技能を考察し、自らの特性や希望とマッチした進路の実現方法や、その経済的側面を探る。 2. 家庭科…高校生に至るまでの学習や家庭生活におけるライフスタイルを経済的側面から振り返るとともに、卒業後のあり方についても考察する。
第一中学校（新発田市）	23/4～25/3	地域の人や事業所とかかわりながら、自己の生き方を見つめ、社会に貢献しようとする生徒の育成
直江津小学校（上越市）	23/4～25/3	ものや金銭の価値に気付き、よりよく生きようとする児童の育成
新発田高等学校（新発田市）	24/4～26/3	金融教育をつうじた、地域・国際社会を担うリーダーの育成
春日中学校（上越市）	24/4～26/3	一人一人のキャリア発達、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度を、教科や総合的な学習の時間、特別活動などを通して育むことをねらいとする。
十全小学校（五泉市）	24/4～26/3	伝え合い深め合う十全の子ども ～金融教育を柱として生きる力を育む～
巻高等学校（新潟市）	25/4～27/3	わが国の経済動向を株価・為替・金利・賃金・失業率・投資などの動きを中心に理解し、将来の進路選択の一助として、自らの課題を解決する力を養う。
小針中学校（新潟市）	25/4～27/3	「職場体験」学習を通して、自己実現を図る生徒の育成
伊米ヶ崎小学校（魚沼市）	25/4～27/3	よく考え、表現できる子の育成～生活にかかわる身近な問題を自分なりに考え、工夫し、判断したり行動したりする
十日町高等学校（十日町市）	26/4～28/3	金融の仕組みと働きを正しく理解し、金融市場の動向による消費や景気の変動など、我々の生活に与える影響について深く考え、よりよい生活や社会を形成することができる資質と態度を養う。
黒川中学校（胎内市）	26/4～28/3	キャリア教育を通して、目標をもち、学び合い、高め合う生徒を育てる
田沢小学校（糸魚川市）	26/4～28/3	地域の人やもの、自然とのかかわりを通して、人やものを大切にする児童の育成
佐渡高等学校（佐渡市）	27/4～29/3	貨幣の機能と通貨制度について学習し、物価変動が景気変動や我々の生活どのような影響を与えるのか理解する。また、現在の景気動向から適切な金融政策について考察することができるようになる。
小千谷中学校（小千谷市）	27/4～29/3	「仕事と社会とのつながり」について理解を深めよう。—経済的・社会的視点に基づいた職業観・勤労観の育成—
東青山小学校（新潟市）	27/4～29/3	野菜の栽培、生産、販売（模擬）を通して、労働と金銭とのつながりを知り、労働の大切さや金銭の価値に気付く。

学校名	委嘱期間	研究テーマ
高田商業高等学校（上越市）	28/4～30/3	「企業・金融の役割」について理解するとともに、今日の問題点や課題を考察し、グローバル化社会で求められる金融リテラシーを身に付ける。
大島中学校（上越市）	28/4～30/3	・体験活動や教科の学習を通して、健全な金銭感覚や経済に関する発達段階に応じた基礎的な知識を身に付け、実社会で生きる能力や資質を育てる。 ・地域と関わる活動を通して、勤労観、職業観を身に付けるとともに、経済的側面から見た地域の活性化について地域とともに考え発信する。
築地小学校（胎内市）	28/4～30/3	ふるさとを愛し 夢や目標をもち とともに学び合う子どもの育成
巻総合高等学校（新潟市）	29/4～31/3	巻総CHATと地域と金融 1. 主体的な地域貢献活動を通して、私たちの生活と経済との関わりを学ぶとともに、消費活動の意思決定の重要性を知り、日常生活における自立性を育成する。 2. 地域における金融の役割について理解するとともに、企業の意義とその役割及び企業活動を体験的な学習を通して学び、産業社会における実践力の育成を図る。 3. 起業について必要な資質の育成を図る。
村上東中学校（村上市）	29/4～31/3	「生徒一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる」～金融教育を通じたキャリア発達の促進～
新潟小学校（新潟市）	29/4～31/3	地域の様々なプロフェッショナルの生き方を学び、地域のために自分たちができることを考え、実際に地域の行事を運営したり、地域の未来について考えたりする活動を通して、地域の伝統・活性化の担い手として、自ら夢を描き、その夢の実現に向けて主体的に行動していこうとする態度を養う。
大島中学校（三条市）	30/4～2/3	ふるさとを元気に！中学生のチャレンジショップ起業体験～商品開発から販売まで、模擬店舗経営を通して～
燕北小学校（燕市）	30/4～2/3	人やものの価値を知り、仕事の意義を学び、豊かでよりよい社会作りに向けて主体的に生活しようとする心を育てる。
燕北幼稚園（燕市）	30/4～2/3	「地域の人とかわり、お金や物の大切さに気付く子どもの育成」～栽培・販売活動を通して～
柏崎高等学校（柏崎市）	31/4～3/3	生活の自立と創造を目指した指導の工夫と改善
新井中学校（妙高市）	31/4～3/3	自己の生き方や将来の在り方について対話を通して深め、広げる金融教育授業・単元の開発
三条商業高等学校（三条市）	2020/4～2022/3	1. 経済・金融の仕組みや機能を理解する。 2. 将来の家計設計の基礎知識を身につける。 3. キャリア教育の一環として位置づけ、進路決定に役立てる。
二葉小学校（新発田市）	2020/4～2023/3	（新型コロナウイルスの影響により、研究活動は2021年度から開始） 金融教の視点からのカリキュラム・マネジメント～編成と実施・評価を通じた質の向上を目指して～
上越総合技術高等学校（上越市）	2021/4～2023/3	・卒業後、社会人として金融経済環境を主体的に理解し関心を持ち、取り組もうとする基礎を養う ・資産形成に対する視点を持ち、またそのリスクについても理解する。
関原中学校（長岡市）	2021/4～2023/3	1. 学級活動における継続的・発展的な金融教育の工夫 2. 総合的な学習の時間における教科を横断した金融教育の工夫
刈羽中学校（刈羽村）	2022/4～2024/3	金融教育を効果的に組み込むカリキュラム・マネジメントの工夫 ～「中学社会科 公民的分野 B私たちと経済」における地域素材を活かした起業に関する授業の実践～